

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Организационно-методическое сопровождение познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»

Срок реализации программы : 22.05.2017 – 22.05.2021

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.	1) Создана система кластерного взаимодействия педагогических сообществ по сопровождению познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 2) Разработана модель построения и карты оценки развивающей предметно-пространственной среды в МОУ Центре развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3) Разработана система мето-	Опыт организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников транслировался на 18 мероприятиях методического направления выше уровня ОУ. 1) Городской семинар – практикум «Сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (07.05.2019); • «Охрана биоразнообразия – основа устойчивости жизни на земле» (Черезова Л. Б., науч-	<u>Благодарственные письма</u> муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» Черезова Л.Б., к.б.н., доцент кафедры педагогики дошко-

	дических рекомендаций по организации и сопровождению познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. 4) Совершенствована и апробирована технология диагностики уровня развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности, включающая в себя анкеты, тесты и карты наблюдений. Разработаны и апробированы диагностические тесты, выявляющие уровень компетентности воспитывающих взрослых: воспитателей и родителей воспитанников в организации исследовательской деятельности дошкольников.	<i>ный руководитель инновационного проекта; Иванова И.М.);</i> • «Инновационные формы организации детской познавательно-исследовательской деятельности, используемые для поддержки и сохранения биоразнообразия на территории ДООУ» (Масленникова О. М.); • «Живая изгородь для «Птичьего острова», открытое занятие по познавательному развитию (с элементами перекрестного коучинга, исследовательской и практической деятельности) с воспитанниками старшего дошкольного возраста (Мишурина Л.Н.); • «Как определить возраст дерева?», открытое занятие по познавательному развитию (с элементами промоуин - презентации) с воспитанниками подготовительной к школе группы (Рякова Н.А., Хребтань Е.В.); • «Сказка про то, как Липа с насекомыми дружила», открытое занятие по познавательному развитию (с элементами сторителлинг) с воспитанниками подготовительной к школе группы (Козлова И.И., Матвеева Е.Ю.); • «Кто прячется в ветвях Каменистого сада?», открытое занятие по познавательному развитию (исследовательская экспедиция с элементами перекрестного коучинга) с воспитанниками старшей группы (Нуртдинова Д.Д.). 2) Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019. (г. Кинель-Черкассы Самарской области). Номинация «Инновации в обучении» (18-22. 05.2019) : • стендовый доклад «Роль биоразнообразия	льного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ, методист, научный руководитель инновационного проекта; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Мишурина Л.Н., воспитатель; Рякова Н.А., воспитатель; Хребтань Е.В., воспитатель; Козлова И.И., воспитатель; Матвеева Е.Ю., воспитатель; Нуртдинова Д.Д., воспитатель.
2. Создать единое ресурсно-информационное пространство детей и воспитывающих взрослых дошкольной образовательной организации по проблеме организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	1. Разработана и осуществлена система мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава работников дошкольного учреждения и родителей воспитанников, а также по формированию культурного медиапространства воспитанников с использованием частичного дистанционного дошкольного образования естественнонаучной направленности	2) Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019. (г. Кинель-Черкассы Самарской области). Номинация «Инновации в обучении» (18-22. 05.2019) : • стендовый доклад «Роль биоразнообразия	<u>Диплом победителя</u> Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Григорьянц А.А., воспитатель;

	сти. 2. Разработана система ресурсно-информационных модулей, обеспечивающих участников образовательного процесса материалами и информацией по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях детского сада и семьи.	на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); - устная презентация «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); - мастер-класс «Как дошкольники могут оказать поддержку биоразнообразию и как педагогу организовать детскую деятельность в этом направлении?» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); 3) Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2019 г. Москва (29.05.– 01.06.2019) (Григорьянц А.А). 4) Заседание Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей «Инновации в экологическом образовании: поддержка детской инициативы как условие реализации ФГОС ДО» (27.06.2019): - доклад «Участие в XVII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций как способ продвижения авторских методик и технологий, экологического образования дошкольников» (Масленникова О.М.); - творческий отчёт «Диссеминация опыта по экологическому образованию для устойчивого	
3. Обобщать и транслировать результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.	1. Разработана система открытых занятий и мастер-классов по организации и сопровождению познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. 2. Сформирована и представлена на мероприятиях различного уровня (через очное транслирование и публикации) система опыта инновационной деятельности по теме «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития».	на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); - устная презентация «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); - мастер-класс «Как дошкольники могут оказать поддержку биоразнообразию и как педагогу организовать детскую деятельность в этом направлении?» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А.); 3) Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2019 г. Москва (29.05.– 01.06.2019) (Григорьянц А.А). 4) Заседание Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей «Инновации в экологическом образовании: поддержка детской инициативы как условие реализации ФГОС ДО» (27.06.2019): - доклад «Участие в XVII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций как способ продвижения авторских методик и технологий, экологического образования дошкольников» (Масленникова О.М.); - творческий отчёт «Диссеминация опыта по экологическому образованию для устойчивого	<u>Свидетельство</u> за проведение мастер-класса Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Григорьянц А.А., воспитатель; <u>Сертификат</u> участников конференции Григорьянц А.А., воспитатель. <u>Сертификаты</u> участников с докладами Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Григорьянц А.А., воспитатель;

		развития детей дошкольного возраста на международном уровне» (Григорьянц А.А). 5) Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. Номинация «Экологическое образование дошкольников» (07.2019) (Масленникова О.М., Коннова Т.А., Григорьянц А.А). 6) Городское совещание руководителей МОУ «От «дорожных карт» – к реализации Национального проекта «Образование» на базе МОУ СШ № 75 Номинации «Лаборатория успеха» (22.08.2019 г.): • мастер-класс «Сохранение биоразнообразия территории ДОУ – основа устойчивого развития дошкольников» (Масленникова О.М., Григорьянц А.А., Иванова И.М., Нуртдинова Д.Д.). 7) Панельная сессия «Организация раннего развития дошкольника» (ГАУ ДПО «ВГАПО», 23.08.2019 г.) • «Познавательное развитие в раннем возрасте». (Черезова Л.Б., методист МОУ ЦРР № 11, научный руководитель РИП). 8) Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0» (Москва, 26.08.2019): • Обзорная презентация опыта работы	Грамоты за I место Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования. Грамота за III место Григорьянц А.А., воспитатель/ Свидетельство за проведение мастер-класса Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Иванова И.М., ст.воспитатель; Григорьянц А.А., воспитатель; Нуртдинова Д.Д., воспитатель. Сертификат участника с докладом Черезова Л.Б., к.б.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ, методист, научный руководитель инновационного проекта; Сертификат участника Григорьянц А.А., воспитатель.
--	--	---	--

		МОУ Центра развития ребенка № 11 Волгограда «Как обеспечить устойчивое развитие дошкольника, занимаясь познавательно-исследовательской деятельностью по сохранению биоразнообразия на территории ДОУ?» в рамках секции «Мир с точки зрения ребенка: всегда мы понимаем детей?» (Григорьянц А.А.) 9) Городской семинар-практикум «Инновационные формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по сохранению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения» (12.09.2019): • «Охрана биоразнообразия – глобальная межгосударственная задача», (Черезова Л.Б., методист МОУ ЦРР № 11, научный руководитель РИП); • «Сохранение биоразнообразия территории ДОУ – основа устойчивого развития дошкольников» (Масленникова О.М.); • «Организация кластерного взаимодействия педагогических сообществ в сопровождении познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (Иванова И.М.); • «Промоушн-презентация как эффективный способ мотивации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Ряскова Н.А.); • «Исследовательская экспедиция – это серьёзно, увлекательно и познавательно!» (Нуртдинова Д.Д.); • «Экспертный совет экологической лаборатории для дошколят» (Войнова Н.А.);	<u>Благодарственные письма</u> муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» Черезова Л.Б., к.б.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ методист, научный руководитель инновационного проекта; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Иванова И.М., ст.воспитатель; Ряскова Н.А., воспитатель; Нуртдинова Д.Д., воспитатель; Войнова Н.А., воспитатель
--	--	--	--

		• Презентация авторского методико-дидактического пособия «Реестр природных объектов территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Масленникова О.М.); 10) Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения»: • Доклад «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников по сохранению биоразнообразия на территории ДОО» (25.10.2019) (Масленникова О.М., Коннова Т.А.); 11) VI Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию. Секция №1 «Объединение усилий по поиску инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего и дополнительного образования» • доклад «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития» (30.10. – 01.11.2019) (Масленникова О.М., Коннова Т.А.); • доклад «Исследовательские проекты как средство экологического образования дошкольников» (Черезова Л.Б., методист МОУ ЦРР № 11, научный руководитель РИП). 12) Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы». Секция №3: «Современный формат методологических и организационных аспектов развития естественнонаучной направленности	<u>Свидетельство</u> участника конференции с докладом Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования. <u>Сертификат</u> участника с докладом Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Черезова Л.Б., к.б.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ, методист, научный руководитель инновационного проекта. <u>Сертификат</u> за участие с докладом Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Черезова Л.Б., к.б.н., доцент
--	--	---	--

		дополнительного образования детей» (26.11.2019): • доклад «Особенности и формы организации дополнительного образования естественнонаучной направленности в дошкольных образовательных организациях» (<i>Масленникова О.М.</i>); • доклад «Коллекционирование и мини-музеи как форма познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (<i>Черезова Л.Б., методист МОУ ЦРР № 11, научный руководитель РИП</i>); 13) V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» • доклад «Промоушн-презентация как эффективный способ побуждения дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности» (<i>Масленникова О.М., Ряскова Н.А.</i>); • доклад «Использование исследовательской экспедиции в формировании познавательно-исследовательских навыков дошкольников» (<i>Нурдинова Д.Д.</i>) • доклад «Экспертный совет экологической лаборатории – инновационная форма организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (<i>Войнова Н.А.</i>) 14) Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ (<i>организаторы конкурса: Министерство просвещения РФ; Федерального</i>	кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ, методист, научный руководитель инновационного проекта. <u>Сертификат</u> выступающего с докладом Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Ряскова Н.А. воспитатель Нурдинова Д.Д., воспитатель; Войнова Н.А. ., воспитатель <u>Диплом</u> дипломанта (II место) Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования.
--	--	---	---

		государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (25.12.2019): • представление авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Летняя экологическая лаборатория для дошколят». (Авторы Коннова Т.А., Масленникова О.М.) 15) Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики инновационной педагогической деятельности» (30.01.2020): • презентация практики «Эффективные технологии побуждения дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности» (Масленникова О.М., Нуртдинова Д.Д.); • презентация практики «Организация кластерного взаимодействия педагогических сообществ для сопровождения познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (Иванова И.М.) 16) II региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» (13.02.2020): • доклад «Развитие детской познавательной деятельности посредством использования игровых модулей» (Сережкина М.Н.); • доклад «Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи «Окно в Природу» как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста» (Слободчикова	<u>Сертификат</u> участника с презентацией практики Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Нуртдинова Д.Д., воспитатель; Иванова И.М., ст. воспитатель. <u>Сертификат</u> выступающего с докладом Сережкина М.Н., педагог-психолог; Слободчикова А.С., учитель-логопед; Матеева Е.Ю., воспитатель; Лежепекова Ю.Г., воспитатель;
--	--	--	---

		<i>А.С.);</i> • доклад «Краткосрочный проект для детей младшего возраста «Неделя экодоброты» (<i>Лежсепекова Ю.Г., Матвеева Е.Ю.</i>); • мастер-класс «Занятие тестопластикой в системе экологического образования детей дошкольного возраста» (<i>Войнова Н.А.</i>). 17) Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 (21.02.2020): • стендовый доклад «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития» (<i>Масленникова О.М., Иванова И.М., Нуртдинова Д.Д.</i>). 18) XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (16-17.04.2020) . <u>Секция 2.</u> «Обновление содержания и методики естественнонаучного и экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО»: • доклад «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития» (<i>Коннова Т.А., Масленникова О.М.</i>); • доклад «Организация взаимодействия педагогических сообществ ДОО для сопровождения познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (<i>Иванова</i>	Свидетельство о проведении мастер-класса Войнова Н.А., воспитатель Диплом победителя, Сертификат участника Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Иванова И.М., ст. воспитатель; Нуртдинова Д.Д., воспитатель. Сертификат участника с докладом Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Иванова И.М., ст. воспитатель; Мишурина Л.Н., воспитатель; Войнова Н.А., воспитатель; Лежсепекова Ю.Г., воспитатель; Матвеева Е. Ю.) воспитатель.
--	--	---	---

		<i>И.М.);</i> • доклад «Аэрография для малышей как метод формирования познавательной активности детей дошкольного возраста» (<i>Мишурина Л.Н.</i>); • доклад «Занятие тестопластикой в системе экологического образования детей дошкольного возраста» (<i>Н.А.Войнова</i>) • доклад «Неделя экодоброты: экологический проект для младших дошкольников» (<i>Лежнёва Ю.Г., Матвеева Е. Ю.</i>) <u>Секция 4.</u> «Ориентиры развития сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»: • доклад «Особенности и формы организации дополнительного образования естественнонаучной направленности в ДОО» (<i>Масленникова О.М.</i>) <u>ПУБЛИКАЦИИ:</u> 1. Коннова Т.А., Масленникова О.М., Григорьянц А.А. Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования: матер. XIII-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Периодической таблицы химических элементов (Волгоград, апрель 2019 г.) / редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, Л.Б. Черезова. – М.: Планета, 2019. – С.123-132. 2. Масленникова О.М., Коннова Т.А. Со-	
--	--	---	--

		хранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития [Электронный ресурс] / Мат. 6 Всероссийской конференции по экологическому образованию. - М., 2019. - http://new.xn--b1aqm3d.xn--p1ai/2019/10/23/sohranenie-bioraznoobraziya-territorii-doo-osnova-obrazovaniya-dlya-ustojchivogo-razvitiya/ (дата обращения 25.11.2019) 3. Войнова Н.А. Игровые приключенческие истории в системе формирования представлений о свойствах неживой природы у детей младшего возраста. [Электронный ресурс] Справочник современного педагога. Тема номера: «Опытно - экспериментальная деятельность в образовательной организации» / 11/2019, ноябрь.– 86с.– https://granidetstva.wixsite.com/grani-detstva 4. Масленникова О.М., Коннова Т.А. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников по сохранению биоразнообразия на территории ДОО: материалы V Всероссийской научно-практической конференции 25 октября 2019г./Гл. ред. А.В. Степанова.– Чебоксары: «ООО»Образовательный центр «Инициатива», 2019 – 169 с. 5. Масленникова О.М., Коннова Т.А. _Методическое пособие «Летняя экологическая лаборатория для дошколят» [Электронный ресурс]/ Мат. областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. – ЕН РРЦ ВО, 2019. – https://sites.google.com/view/enrrc34/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B	
--	--	---	--

[8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0](#)

6. Григорьянц А.А.. Дидактическое пособие для детей среднего дошкольного возраста «Лэпбук «Волшебница вода». [Электронный ресурс]/ Мат. областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. – ЕН РРЦ ВО, 2019. –

<https://sites.google.com/view/enrc34/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0>

7. Масленникова О.М., Коннова Т.А. Методическое пособие «Летняя экологическая лаборатория для дошколят». Электронный сборник по итогам конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. – Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии – ЕН РРЦ ВО, 2019.–

[https://cloud.mail.ru/stock/9tFSDdLNZHhRnTESZ8evSLJ1;](https://cloud.mail.ru/stock/9tFSDdLNZHhRnTESZ8evSLJ1)
<https://oblkompriroda.volgograd.ru/other/education/4069/>

8. Григорьянц А.А.. Дидактическое пособие для детей среднего дошкольного возраста «Лэпбук «Волшебница вода». Электронный

		сборник по итогам конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. – Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии – ЕН РРЦ ВО, 2019.– https://cloud.mail.ru/stock/9tFSDdLNZHhRnTESZ8evSLJ1; https://oblkompriroda.volgograd.ru/other/education/4069/ 9. Масленникова О.М., Коннова Т.А. «Летняя экологическая лаборатория для дошколят» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста 2-7 лет. [Электронный ресурс]/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (ФГБОУ ДО ФДЭБЦ). – https://biotop.ecobiocentre.ru/letnyaya-ekologicheskaya-laboratoriya-dlya-doshkolyat-dopolnitelnaya-obshheobrazovatel'naya-obshherazvivajushhaya-programma-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-2-7-let/ 10. Иванова И.М. Организация кластерного взаимодействия педагогических сообществ в сопровождении познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. [Электронный сборник]/Педагогика и психология: традиции, опыт, инновации: материалы I Всероссийского фестиваля педагогических идей. 13 ноября 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебокса-	
--	--	--	--

		ры: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 99 с. 11. Матвеева Е.Ю., Лежепекова Ю.Г. Познавательный практико-ориентированный проект для детей младшего возраста «Неделя экодоброты» [Электронный ресурс] / https://almanahpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=40198 12. Черезова Л.Б. Исследовательские проекты как средство экологического образования дошкольников [Электронный ресурс] / Мат. 6 Всероссийской конференции по экологическому образованию. - М., 2019. - http://new.xn--b1aqm3d.xn--p1ai/2019/10/24/issledovatel'skie-proekty-kak-sredstvo-ekologicheskogo-obrazovaniya-doshkolnikov/ (дата обращения 25.11.2019) 13. Черезова, Л.Б. Коллекционирование и мини-музеи как форма познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Волгоград, 26 ноября 2019 г.) / Сост. Т.А. Анцыперова. – Волгоград: ООО «Сфера», 2019. – С. 87-93. 14. Масленникова О.М., Коннова Т.А. Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития /Обновление содержания и методики естественнонаучного и экологического образо-	
--	--	--	--

		вания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО/ [Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.) 15. Иванова И.М.) Организация взаимодействия педагогических сообществ ДОО для сопровождения познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. /Обновление содержания и методики естественнонаучного и экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО/ [Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.) 16. Мишуринская Л.Н. Аэрография для малышей как метод формирования познавательной активности детей дошкольного возраста/ Обновление содержания и методики естественнонаучного и экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО/ [Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.) 17. Войнова Н.А. Занятие тестопластикой в системе экологического образования детей дошкольного возраста» /Обновление содер-	
--	--	---	--

		жания и методики естественнонаучного и экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО/ [Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.) 18. Лежепёкова Ю.Г., Матвеева Е. Ю. Неделя экодоброты: экологический проект для младших дошкольников./Обновление содержания и методики естественнонаучного и экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ООО/ [Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.) 19. Масленникова О.М. Особенности и формы организации дополнительного образования естественнонаучной направленности в ДОО/ Ориентиры развития сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности/[Электронный сборник]: Мат. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020г.)	
--	--	--	--

Заведующий МОУ
Центра развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда



Подпись,

Коннова Т.А.
расшифровка подписи)